



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



DISPOSIZIONI CONCERNENTI LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020.

L'I.C. Nicodemi, riguardo la valutazione degli esiti finali degli apprendimenti degli alunni frequentanti le classi del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 si muove in ottemperanza **all'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020** che introduce deroga ai requisiti di ammissione alla classe successiva, per la scuola secondaria di I° grado (deroga dell'art. 5 comma 1, *validità dell'anno scolastico*, e dell'art.6 e all'art. 4 commi 5 e 6, del D.P.R. 122/2009) tenuto conto del possibile recupero degli apprendimenti e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta.

L'O.M. prevede modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni del I° ciclo, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga all'art.2 del D.lgs 62/2017 e dell'art.4 del DPR 122/2009.

Prevede, inoltre, l'individuazione di specifiche modalità per l'adattamento del percorso valutativo per studenti DA, DSA, e BES

PROGETTAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe hanno provveduto, ove necessario, a rimodulare le progettazioni definite ad inizio anno, adattando obiettivi di apprendimento, mezzi, strumenti e metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria.

A tal proposito, si fa riferimento alle *Linee Guida per la didattica a distanza ed ai Criteri per la verifica e la valutazione dell'attività didattica a distanza* approvate dal Collegio dei Docenti in data 19 maggio 2020 e pubblicate sul sito della scuola. *Queste sono da intendersi come integrazione ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2020.*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



VALUTAZIONE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Si confermano i criteri di valutazione esplicitati nel PTOF e pubblicati sul sito della scuola nella sezione “Fascicolo della Valutazione”.

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

In presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe o del consiglio di classe predispongono un ***Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)*** in cui indicano, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Si conferma la compilazione della ***certificazione delle competenze*** per gli alunni delle classi terminali di scuola primaria e secondaria di primo grado (L. 742/2017).

Nel caso in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno/a, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività, bensì a situazione di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già presenti ed opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno/a alla classe successiva.

DISPOSIZIONI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n 104 del 5 febbraio 1992, si procede alla ***valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato***.

Per gli alunni con disturbo specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n 170 dell'8 ottobre 2010, ***la valutazione degli apprendimenti è coerente col piano didattico personalizzato***.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
RUBINO NICODEMI**
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, ove vi siano voti inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe predispongono un ***piano di apprendimento individualizzato*** in cui sono indicati, per disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare, ai fini di una proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Tale Piano non sarà redatto per gli alunni che passano alla prima classe della scuola secondaria di I° grado o di II° grado

Tale piano di apprendimento individualizzato (PAI) viene allegato al documento di valutazione finale.

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un ***Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)***.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e, ove necessario, possono proseguire per il primo periodo didattico e, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

Nel caso di trasferimento tra istituzioni scolastiche, **il piano di integrazione degli apprendimenti viene trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.**

Delibera del C.d.D n. 14 del 19/05/2020

Allegati : format P.A.I.
format P.I.A.